



cuaderno de
matemáticas



Unidades. Líneas. El reloj

cuaderno de matemáticas 29

proyecto educativo faro



Este libro está impreso sobre papel reciclable, ecológico, libre de cloro, y contribuye al desarrollo sostenible de los bosques.

Ilustración

Gustavo Otero

Edición

Equipo Dylar

Maquetación

copion

Impresión

Brosmac, S.L.

ISBN cuaderno: 84-896-5582-0

Depósito Legal:

© Proyecto Educativo Faro

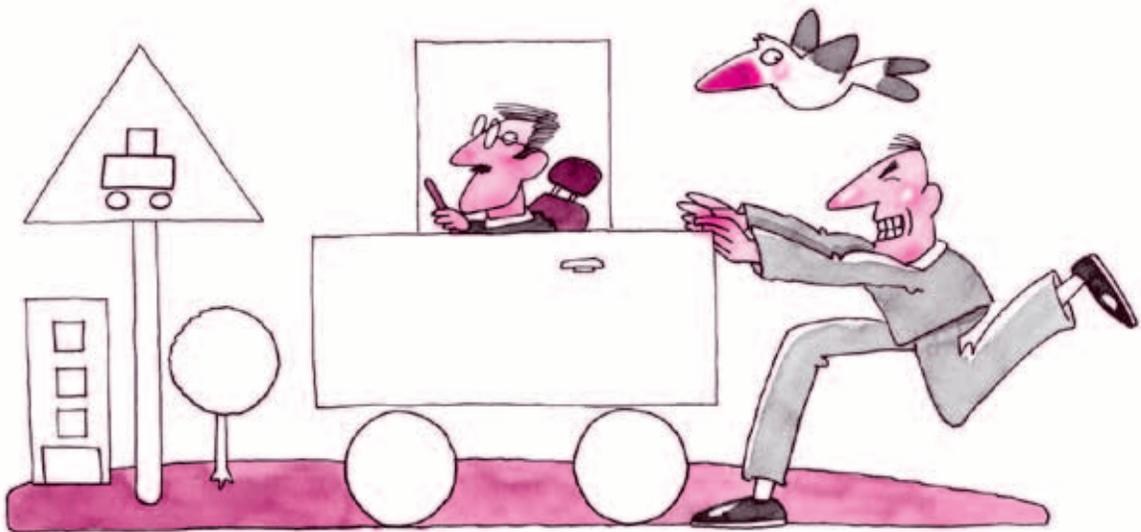
© **DYLAR Ediciones**

www.dylar.es

E-mail: dylar@dylar.es

Tel.: 902 44 44 13

1 Colorea el dibujo según las formas.



△ = verde □ = rojo □ = azul ○ = amarillo

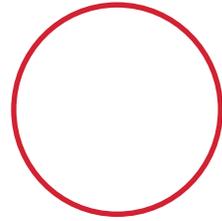
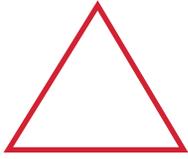
2 Completa con derecha, izquierda, encima o debajo las frases.



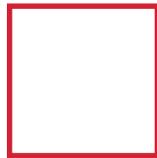
- El sol estádel barco.
- El barco está a la de la sombrilla.
- El balón está a la del niño.
- El cubo estáde la sombrilla.



3 Une con flechas cada forma con su nombre.



cuadrado

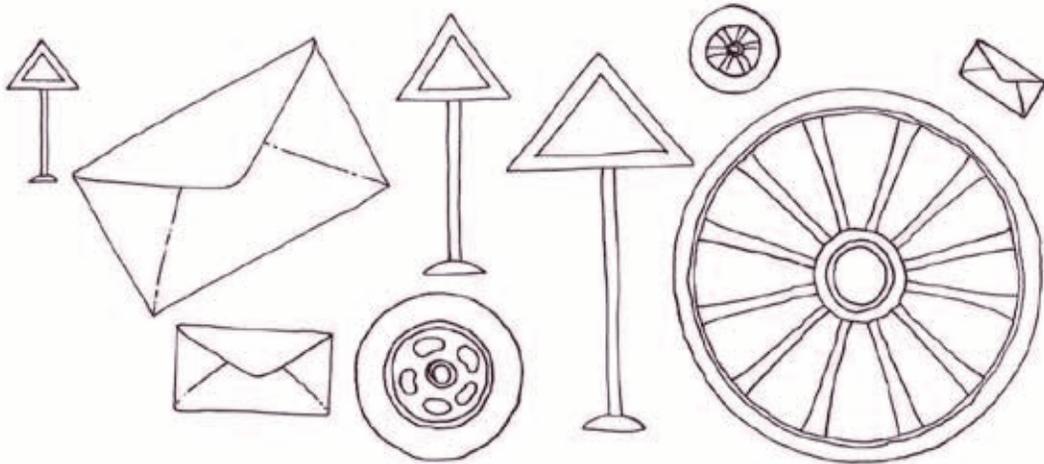


triángulo

rectángulo

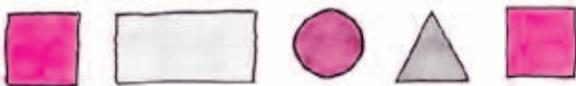
círculo

4 Colorea de rojo el más grande de cada forma.



Ahora colorea de verde el más pequeño de cada forma.

5 Continúa la serie.



.....

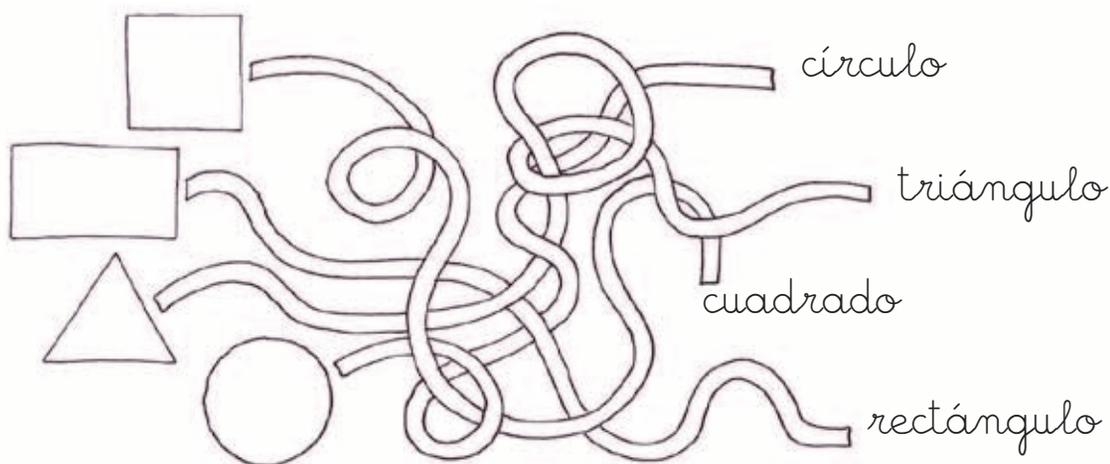


6 Completa con delante o detrás.



- El árbol está de la valla.
- La valla está de la señora.
- El niño está de la valla.
- La bicicleta está del árbol.

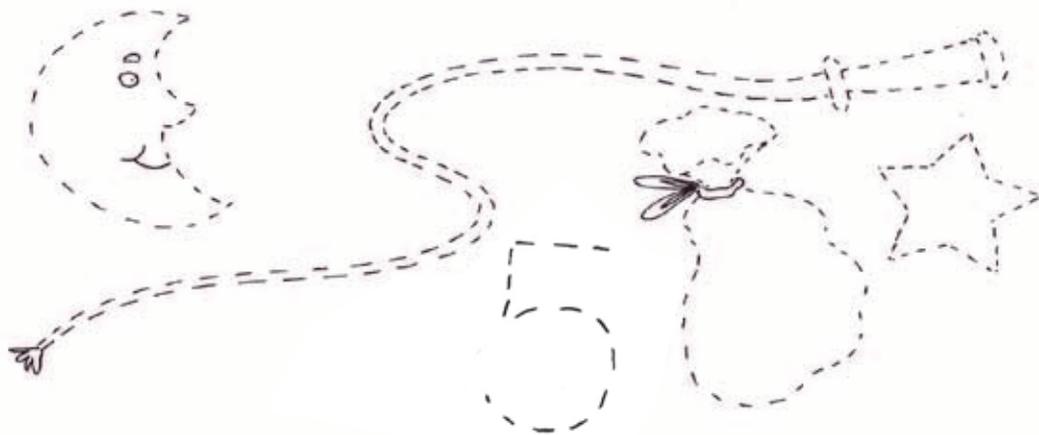
7 Rellena cada forma de un color diferente.



8 Marca cada camino del mismo color que su forma.



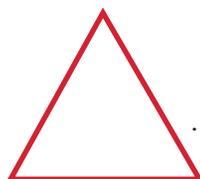
9 Repasa con rojo las líneas abiertas y con verde las líneas cerradas.



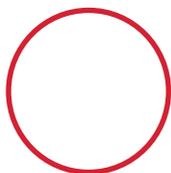
10 Escribe el nombre de cada figura.



.....



.....



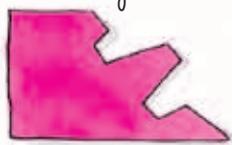
.....



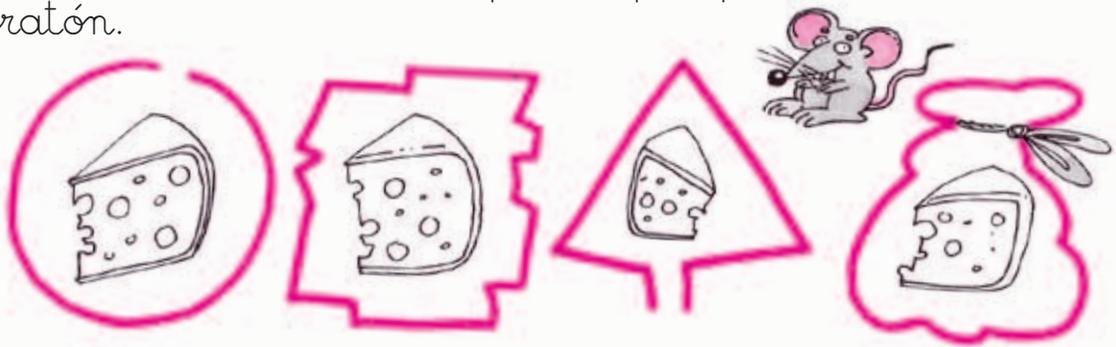
.....

11 Puzzle de formas.

Une con flechas las dos piezas que completan cada forma.

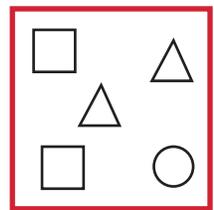
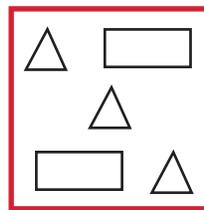
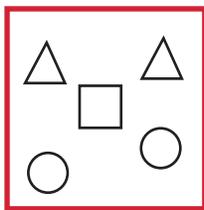
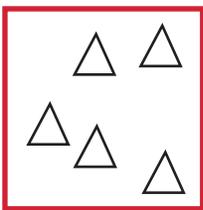


12 Colorea los trozos de queso que puede comer el ratón.



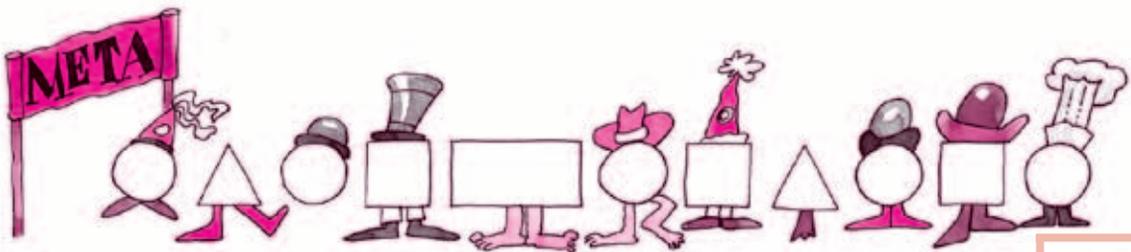
13 ¿Cómo se llaman las líneas en las que no puede entrar el ratón?.....
 ¿y en las que entra?.....

14 Colorea de verde los cuadrados que tienen menos triángulos.



15 Colorea de rojo el cuadrado que tiene más rectángulos.

16 Colorea de azul los círculos que están delante de un cuadrado.



17 Escribe en su sitio los números del reloj.



18 Repasa las agujas.

19 ¿Qué hora marca el reloj?

Son las

20 ¿Qué hora es en cada reloj?

