

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

1. ¿Qué valor tiene el 3 en este número: 43.567.900?	<input type="checkbox"/> 300.000 <input type="checkbox"/> 3.000 <input type="checkbox"/> 3.000.000
2. ¿Qué valor tiene el 7 en este número: 43.567.900?	<input type="checkbox"/> 7.000 <input type="checkbox"/> 70.000 <input type="checkbox"/> 700.000
3. El doble del doble de 4 es...	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 32
4. El triple del triple de 6 es...	<input type="checkbox"/> 54 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 48
5. El valor de una cifra en un número depende...	<input type="checkbox"/> De lo grande que sea <input type="checkbox"/> Del lugar que ocupa <input type="checkbox"/> No depende de nada
6. Nuestro sistema de numeración es un sistema de numeración...	<input type="checkbox"/> Digital <input type="checkbox"/> Decimal <input type="checkbox"/> Romano
7. ¿Cómo se llaman los términos que se suman en una suma?	<input type="checkbox"/> Números <input type="checkbox"/> Sumandos <input type="checkbox"/> Sumadores
8. ¿Qué valor tiene el término que falta en esta suma? $16 + \underline{\quad} = 30$	<input type="checkbox"/> 46 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 14
9. ¿Qué propiedad de la suma hemos aplicado aquí: $15 + (12 + 8) = (15 + 12) + 8$	<input type="checkbox"/> Conmutativa <input type="checkbox"/> Asociativa <input type="checkbox"/> Distributiva
10. ¿Cómo se llama en una resta el término del que restamos una cantidad?	<input type="checkbox"/> Minuendo <input type="checkbox"/> Sustraendo <input type="checkbox"/> Diferencia
11. ¿Cómo está bien escrito: setecientos seis mil ochocientos?	<input type="checkbox"/> 706.800 <input type="checkbox"/> 760.800 <input type="checkbox"/> 700.680
12. ¿Qué valor tiene el término que falta en esta resta? $35 - \underline{\quad} = 20$	<input type="checkbox"/> 55 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 15
13. ¿Qué valor tiene el término que falta en esta resta? $\underline{\quad} - 22 = 18$	<input type="checkbox"/> 40 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 30
14. La mitad del triple de 6 son...	<input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 18
15. Calcula: $(12 - 6) - 5 =$	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 11

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

16. ¿Qué número falta? $(__ + 6) - (6 + 4) = 10$	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 14
17. Ana tiene para ponerse 3 camisetas diferentes y unos pantalones largos y otros cortos. ¿Cuántas combinaciones tiene para poder vestirse?	<input type="checkbox"/> 6 combinaciones <input type="checkbox"/> 5 combinaciones <input type="checkbox"/> 3 combinaciones
18. ¿Qué número falta en esta multiplicación? $__ \times 14 = 70$	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 15
19. ¿Qué propiedad hemos aplicado en estas operaciones? $5 \times (6 + 4) = 5 \times 6 + 5 \times 4$	<input type="checkbox"/> Conmutativa <input type="checkbox"/> Asociativa <input type="checkbox"/> Distributiva
20. Elige la operación adecuada a esta frase: "Al doble de la suma de 7 y 4 le restas 2"	<input type="checkbox"/> $2 \times (7 + 4) - 2$ <input type="checkbox"/> $2 \times 7 + (4 - 2)$ <input type="checkbox"/> $2 \times (7 + 4 - 2)$
21. ¿Cuánto da? $3 + 4 \times (5 - 3) =$	<input type="checkbox"/> 56 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 11
22. ¿Cuánto da? $2 \times 5 + 2 \times (4 + 3) =$	<input type="checkbox"/> 24 <input type="checkbox"/> 84 <input type="checkbox"/> 98
23. ¿Qué expresión es la correcta?	<input type="checkbox"/> $3 + 4 \times 7 - 2 = 23$ <input type="checkbox"/> $3 + 4 \times (7 - 2) = 23$ <input type="checkbox"/> $(3 + 4) \times 7 - 2 = 23$
24. ¿Cuál es el resultado de esta frase? "Multiplica 8 por 5 y réstale la suma de 6 más 4"	<input type="checkbox"/> 42 <input type="checkbox"/> 38 <input type="checkbox"/> 30
25. Alicia tiene tres hijos de tres edades diferentes. El producto de esas edades es 36. ¿Qué edades pueden tener los hijos de Alicia?	<input type="checkbox"/> 6, 4 y 12 años <input type="checkbox"/> 9, 1 y 4 años <input type="checkbox"/> 3, 4 y 3 años
26. ¿Qué número tiene un 5 en las decenas de millón?	<input type="checkbox"/> 500.755.800 <input type="checkbox"/> 940.980.550 <input type="checkbox"/> 650.560.805
27. ¿Cómo está bien escrito? Novecientos cinco mil millones cuatrocientos mil trescientos once	<input type="checkbox"/> 905.400.311 <input type="checkbox"/> 905.000.400.311 <input type="checkbox"/> 900.005.400.311
28. Calcula: $184 : 8 =$	<input type="checkbox"/> 23 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 24
29. ¿Qué número falta? $90 : __ = 15$	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 6
30. Un cubo es un cuerpo geométrico que tiene...	<input type="checkbox"/> 4 caras <input type="checkbox"/> 6 caras <input type="checkbox"/> 8 caras

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

31. En el sistema de numeración decimal 10 unidades de un orden forman una unidad de orden inmediato...	<input type="checkbox"/> Inferior <input type="checkbox"/> Superior <input type="checkbox"/> Posterior
32. La propiedad que permite cambiar el orden de los sumandos en una suma se llama...	<input type="checkbox"/> Conmutativa <input type="checkbox"/> Asociativa <input type="checkbox"/> Distributiva
33. ¿Cómo se llama en una resta la cantidad que le restamos a otra?	<input type="checkbox"/> Minuendo <input type="checkbox"/> Sustraendo <input type="checkbox"/> Resta
34. Adela tiene 64 baldosas y quiere formar con ellas un mosaico con el mismo número de baldosas en cada lado. ¿Cuántas baldosas pondrá en cada lado?	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 32
35. Alfredo ha colocado 8 fotografías en cada una de las 9 hojas de su álbum de fotos y se ha quedado con 5 fotos sin colocar. ¿Cuántas fotos tenía?	<input type="checkbox"/> 53 fotos <input type="checkbox"/> 49 fotos <input type="checkbox"/> 77 fotos
36. Cuando dividimos un número entre otro, el resultado que obtenemos se llama...	<input type="checkbox"/> Dividendo <input type="checkbox"/> Divisor <input type="checkbox"/> Cociente
37. Agustina ha repartido entre ella y sus 4 amigos una bolsa de caramelos. A cada uno le han correspondido 6 caramelos y en la bolsa han quedado 2. ¿Cuántos caramelos tenía la bolsa?	<input type="checkbox"/> 26 caramelos <input type="checkbox"/> 32 caramelos <input type="checkbox"/> 40 caramelos
38. Una división es exacta cuando...	<input type="checkbox"/> Está bien hecha <input type="checkbox"/> Su resto es 0 <input type="checkbox"/> Su cociente es 0
39. En una división, si multiplicamos el dividendo y el divisor por el mismo número, el cociente...	<input type="checkbox"/> También se multiplica <input type="checkbox"/> Cambia <input type="checkbox"/> Sigue siendo el mismo
40. En una división, el resto siempre tiene que ser menor que...	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> El divisor <input type="checkbox"/> El cociente
41. ¿Qué división está bien hecha?	<input type="checkbox"/> $3.000 : 100 = 30$ <input type="checkbox"/> $3.000 : 100 = 300$ <input type="checkbox"/> $3.000 : 100 = 3$
42. Calcula: $80.000 : 4.000 =$	<input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 200 <input type="checkbox"/> 2.000
43. Si D es el dividendo, d el divisor, c el cociente y r el resto. ¿Qué expresión nos sirve para hacer la prueba de la división?	<input type="checkbox"/> $D = d \times c + r$ <input type="checkbox"/> $d = D \times c + r$ <input type="checkbox"/> $D = d \times r + c$
44. ¿Cuánto da? $10 - 5 \times (6 - 4) =$	<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> No se puede calcular
45. Calcula la raíz cuadrada de 16	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

46. Los términos de una potencia son la base y...	<input type="checkbox"/> El exponente <input type="checkbox"/> La altura <input type="checkbox"/> El perímetro
47. La base de una potencia nos indica...	<input type="checkbox"/> El factor que se repite <input type="checkbox"/> El sumando repetido <input type="checkbox"/> Las veces repetidas
48. ¿Cuánto es 5 al cuadrado?	<input type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 15
49. El número 16 es el resultado de...	<input type="checkbox"/> 8 al cuadrado <input type="checkbox"/> 4 al cubo <input type="checkbox"/> 2 a la cuarta
50. ¿Qué operación nos da un resultado mayor, 3 elevado al cubo o el producto de 9 por 3?	<input type="checkbox"/> 3 al cubo <input type="checkbox"/> 9×3 <input type="checkbox"/> Da lo mismo
51. ¿Cuántos huevos compraré si compro 6 cajas cada una de media docena?	<input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 36 <input type="checkbox"/> 72
52. ¿Cuál es el resultado de 10 elevado a la cuarta potencia?	<input type="checkbox"/> 40 <input type="checkbox"/> 4.000 <input type="checkbox"/> 10.000
53. Arístides ha calculado el cuadrado de un número mayor que 1 y menor que 11 y el resultado acaba en 1. ¿De qué número ha calculado el cuadrado?	<input type="checkbox"/> De 7 <input type="checkbox"/> De 8 <input type="checkbox"/> De 9
54. El número 1.000 es el resultado de...	<input type="checkbox"/> $10 \times 10 \times 10$ <input type="checkbox"/> 10 a la cuarta <input type="checkbox"/> 25×4
55. La descomposición $3 \times 10^3 + 4 \times 10$ corresponde al número...	<input type="checkbox"/> 340 <input type="checkbox"/> 3.040 <input type="checkbox"/> 3.400
56. ¿Cuál es el siguiente número de esta serie? 1, 4, 9, 16, 25, 36, ...	<input type="checkbox"/> 49 <input type="checkbox"/> 55 <input type="checkbox"/> 64
57. ¿Cuál es el resto de la división $200 : 30$?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 200
58. Una división inexacta es la que...	<input type="checkbox"/> Su resto no es 0 <input type="checkbox"/> Está mal hecha <input type="checkbox"/> Está sin acabar
59. ¿Qué resultado es mayor: la raíz cuadrada de 25 o la quinta parte de 20?	<input type="checkbox"/> Raíz cuadrada de 25 <input type="checkbox"/> La quinta parte de 20 <input type="checkbox"/> Da lo mismo
60. ¿Cómo está bien escrito mil doce millones cuatrocientos cincuenta?	<input type="checkbox"/> 1.012.450.000 <input type="checkbox"/> 1.012.000.450 <input type="checkbox"/> 1.000.012.450

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

61. En una división entera, si dividimos el dividendo y el divisor por el mismo número el resto...	<input type="checkbox"/> No cambia <input type="checkbox"/> Aparece dividido <input type="checkbox"/> Aparece multiplicado
62. Si en una división, d es el divisor y r es el resto. ¿Qué expresión se cumple siempre?	<input type="checkbox"/> $r > d$ <input type="checkbox"/> $r = d$ <input type="checkbox"/> $r < d$
63. Cuando un número está elevado al cubo, su exponente es...	<input type="checkbox"/> El 2 <input type="checkbox"/> El 3 <input type="checkbox"/> El 4
64. Calcula cuánto es 1 elevado a la quinta potencia.	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 6
65. Un tablero de ajedrez es un cuadrado que tiene 64 casillas. ¿Cuántas casillas hay en cada lado del tablero?	<input type="checkbox"/> 16 casillas <input type="checkbox"/> 8 casillas <input type="checkbox"/> 32 casillas
66. ¿Cuál es la descomposición del número 20.130?	<input type="checkbox"/> $2 \times 10^4 + 10^2 + 3 \times 10$ <input type="checkbox"/> $2 \times 10^3 + 10^2 + 3 \times 10$ <input type="checkbox"/> $2 \times 10^4 + 10^3 + 3 \times 10$
67. ¿Cómo se expresa 25.000.000 como potencias de 10?	<input type="checkbox"/> 25×10^6 <input type="checkbox"/> $2,5 \times 10^6$ <input type="checkbox"/> 2×10^7
68. ¿Cuál es el número que falta? $5 \times (2 + \underline{\quad}) = 30$	<input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
69. Es un número de tres cifras: la de las unidades el doble que la de las centenas. La suma de las tres cifras es 15.	<input type="checkbox"/> 294 <input type="checkbox"/> 492 <input type="checkbox"/> 924
70. ¿Cuál de estos números es múltiplo de 3?	<input type="checkbox"/> 35 <input type="checkbox"/> 36 <input type="checkbox"/> 37
71. ¿Cuál de estos número es múltiplo de 2 y de 3?	<input type="checkbox"/> 27 <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> 33
72. Un número es múltiplo de 5 cuando...	<input type="checkbox"/> Acaba en 5 <input type="checkbox"/> Es par <input type="checkbox"/> Termina en 5 o en 0
73. El número 200 no es múltiplo...	<input type="checkbox"/> De 2 <input type="checkbox"/> De 3 <input type="checkbox"/> De 5
74. Los 4 primeros múltiplos de 4 son...	<input type="checkbox"/> 0, 1, 4, 8 <input type="checkbox"/> 0, 4, 8, 12 <input type="checkbox"/> 4, 8, 12, 16
75. Un número es múltiplo de 6 cuando...	<input type="checkbox"/> Es par <input type="checkbox"/> Es múltiplo de 3 <input type="checkbox"/> Es múltiplo de 2 y de 3

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

76. ¿Los múltiplos de 4 son también múltiplos de 2?	<input type="checkbox"/> Sí, siempre <input type="checkbox"/> No, nunca <input type="checkbox"/> Sólo algunos
77. ¿Cuál de estos números es un múltiplo común de 2 y de 3?	<input type="checkbox"/> El 26 <input type="checkbox"/> El 32 <input type="checkbox"/> El 24
78. El mínimo común múltiplo de 6 y de 8 es...	<input type="checkbox"/> 48 <input type="checkbox"/> 24 <input type="checkbox"/> 14
79. ¿Cuál de estos números es divisor de 16?	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8
80. El número 9 es un divisor de...	<input type="checkbox"/> 39 <input type="checkbox"/> 45 <input type="checkbox"/> 56
81. El número 6 no es divisor de...	<input type="checkbox"/> 26 <input type="checkbox"/> 48 <input type="checkbox"/> 60
82. ¿Qué tres números son divisores de 32?	<input type="checkbox"/> El 2, el 12 y el 32 <input type="checkbox"/> El 1, el 8 y el 16 <input type="checkbox"/> El 2, el 4 y el 6
83. Señala la casilla en la que estén todos los divisores de 24:	<input type="checkbox"/> 1,2,3,4,6,8,12,24 <input type="checkbox"/> 1,2,3,4,6,8,12,18,24 <input type="checkbox"/> 2,3,4,6,8,12,24
84. Si la suma de las cifras de un número es un múltiplo de 3, podemos decir que ese número...	<input type="checkbox"/> Es divisor de 3 <input type="checkbox"/> Es múltiplo de 3 <input type="checkbox"/> No es múltiplo de 3
85. Cuando un número tiene únicamente como divisores al 1 y a él mismo, decimos que es un número...	<input type="checkbox"/> Solitario <input type="checkbox"/> Impar <input type="checkbox"/> Primo
86. ¿Cuál es el máximo común divisor de 4 y de 6?	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 24
87. El número 1 es divisor de todos los números?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Sólo de los pares <input type="checkbox"/> Sólo de los impares
88. El profesor quiere hacer grupos del mismo número de concursantes con los 15 alumnos de la clase. ¿De cuántos alumnos podrá hacer los grupos?	<input type="checkbox"/> De 1, de 3 y de 5 <input type="checkbox"/> De 15, de 5 y de 3 <input type="checkbox"/> De 3, de 5, de 15 y de 1
89. Los 18 niños de 6º quieren hacer equipos del mismo número de jugadores. No quieren grupos individuales y necesitan como mínimo dos equipos. ¿De cuántas formas podrán hacerlos?	<input type="checkbox"/> De 4 formas <input type="checkbox"/> De 5 formas <input type="checkbox"/> De 6 formas
90. Anastasio quiere meter 45 bombones en cajitas. En cada cajita debe haber más de una docena de bombones y no quiere meterlos todos en una única cajita. ¿Cuántas cajas necesita?	<input type="checkbox"/> 3 cajitas <input type="checkbox"/> 5 cajitas <input type="checkbox"/> Es imposible hacerlo

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

91. ¿Cuál es el m.c.m. de 8 y de 12?	<input type="checkbox"/> 96 <input type="checkbox"/> 24 <input type="checkbox"/> 12
92. ¿Cuál es el m.c.d. de 16 y de 24?	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 24
93. Ana va al gimnasio cada 6 días y Alberto va cada 4 días. Hoy, 1 de abril, han coincidido los dos en el gimnasio. ¿Qué día volverán a coincidir?	<input type="checkbox"/> El 12 de abril <input type="checkbox"/> El 13 de abril <input type="checkbox"/> El 25 de abril
94. Adelaida tiene un huerto de 8 metros de ancho y 12 metros de largo. Lo quiere dividir en parcelas cuadradas lo más grandes posibles. ¿Cuánto medirá el lado de cada parcela?	<input type="checkbox"/> 2 metros <input type="checkbox"/> 4 metros <input type="checkbox"/> 6 metros
95. ¿Cuál de estos números es un número primo?	<input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17
96. ¿Cuál de estos números no es un número primo?	<input type="checkbox"/> 39 <input type="checkbox"/> 41 <input type="checkbox"/> 43
97. ¿Qué pareja de números son primos entre sí?	<input type="checkbox"/> 6 y 8 <input type="checkbox"/> 4 y 6 <input type="checkbox"/> 5 y 6
98. Decimos que un número es compuesto cuando tiene...	<input type="checkbox"/> 2 divisores <input type="checkbox"/> Más de 2 divisores <input type="checkbox"/> Menos de 2 divisores
99. ¿Cuál es la descomposición factorial del número 12?	<input type="checkbox"/> 3×4 <input type="checkbox"/> $2^2 \times 3$ <input type="checkbox"/> 2×6
100. ¿Cuál es la descomposición factorial del número 30?	<input type="checkbox"/> $2 \times 3 \times 5$ <input type="checkbox"/> 5×6 <input type="checkbox"/> 2×6
101. ¿Cuántas horas y minutos durará una película de 150 minutos?	<input type="checkbox"/> 1 hora y 30 minutos <input type="checkbox"/> 2 horas y 30 minutos <input type="checkbox"/> 2 horas y 5 minutos
102. ¿Cuántos minutos son 3 horas y media?	<input type="checkbox"/> 200 minutos <input type="checkbox"/> 190 minutos <input type="checkbox"/> 210 minutos
103. ¿Cuántos segundos son 2 horas?	<input type="checkbox"/> 120 segundos <input type="checkbox"/> 720 segundos <input type="checkbox"/> 7.200 segundos
104. ¿Cuántas horas son 118 minutos y 120 segundos?	<input type="checkbox"/> 2 horas <input type="checkbox"/> 2 horas y media <input type="checkbox"/> 3 horas
105. Si tenemos dos ángulos cuya suma es de 90° , decimos que son...	<input type="checkbox"/> Complementarios <input type="checkbox"/> Suplementarios <input type="checkbox"/> Consecutivos

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

106. Si sumamos dos ángulos y su suma nos da 180° , estos ángulos serán...	<input type="checkbox"/> Complementarios <input type="checkbox"/> Suplementarios <input type="checkbox"/> Consecutivos
107. El ángulo A mide 55° . ¿Cuánto tiene que medir el ángulo B para que su suma sea un ángulo recto?	<input type="checkbox"/> 35° <input type="checkbox"/> 45° <input type="checkbox"/> 55°
108. El ángulo C mide 200° . ¿Cuánto tiene que medir el ángulo D para que al restarlo del C obtengamos un ángulo llano?	<input type="checkbox"/> 110° <input type="checkbox"/> 20° <input type="checkbox"/> 100°
109. ¿A cuántos grados equivale un giro de $\frac{3}{4}$ de vuelta?	<input type="checkbox"/> 180° <input type="checkbox"/> 270° <input type="checkbox"/> 360°
110. ¿Cuántos grados ha girado el minuterero de un reloj desde las 5 y media hasta las 6 menos cuarto?	<input type="checkbox"/> 15° <input type="checkbox"/> 30° <input type="checkbox"/> 90°
111. El minuterero de un reloj ha girado 360° . ¿Cuánto tiempo ha pasado?	<input type="checkbox"/> 360 minutos <input type="checkbox"/> 15 minutos <input type="checkbox"/> 1 hora
112. Las ruedas de un camión tienen una circunferencia de 2 metros. ¿Cuántos metros habrá avanzado el camión cuando las ruedas hayan girado 1.080° ?	<input type="checkbox"/> 6 metros <input type="checkbox"/> 1.080 metros <input type="checkbox"/> 3 metros
113. Si trazamos una recta perpendicular a un segmento y hacemos además que pase por su punto medio, hemos dibujado la _____ del segmento.	<input type="checkbox"/> Mediatriz <input type="checkbox"/> Bisectriz <input type="checkbox"/> Mitad
114. Si trazamos una semirrecta que divida a un ángulo de 80° en dos ángulos de 40° , hemos trazado su...	<input type="checkbox"/> Mitad <input type="checkbox"/> Mediatriz <input type="checkbox"/> Bisectriz
115. ¿Cuál es el ángulo complementario de 85° ?	<input type="checkbox"/> 95° <input type="checkbox"/> 90° <input type="checkbox"/> 5°
116. ¿Cuál es el ángulo suplementario de 90° ?	<input type="checkbox"/> 95° <input type="checkbox"/> 90° <input type="checkbox"/> 5°
117. ¿Cuál es el resultado final de esta suma? $10^\circ 10' + 30^\circ 50'$	<input type="checkbox"/> 100° <input type="checkbox"/> 50° <input type="checkbox"/> 41°
118. ¿Cuál es el resultado final de esta resta? $40^\circ 30' - 30^\circ 30'$	<input type="checkbox"/> 9° <input type="checkbox"/> 10° <input type="checkbox"/> 11°
119. Dos ángulos que tienen el vértice común y además comparten un lado son ángulos...	<input type="checkbox"/> Consecutivos <input type="checkbox"/> Complementarios <input type="checkbox"/> Adyacentes
120. Dos ángulos que sumados nos dan un ángulo llano y que además tienen el mismo vértice y comparten un lado son ángulos...	<input type="checkbox"/> Consecutivos <input type="checkbox"/> Complementarios <input type="checkbox"/> Adyacentes

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

121. ¿Cuántos grados son 600'?	<input type="checkbox"/> 10° <input type="checkbox"/> 20° <input type="checkbox"/> 100°
122. ¿Cuántos grados son 58' 120''?	<input type="checkbox"/> 178° <input type="checkbox"/> 60° <input type="checkbox"/> 1°
123. Un grado son...	<input type="checkbox"/> 60' <input type="checkbox"/> 60'' <input type="checkbox"/> 360'
124. Sesenta segundos son...	<input type="checkbox"/> 1° <input type="checkbox"/> 1' <input type="checkbox"/> 60'
125. Una persona nació en el año 10 a. de C. y murió en el año 50 d. de C. ¿A qué edad murió?	<input type="checkbox"/> A los 40 años <input type="checkbox"/> A los 50 años <input type="checkbox"/> A los 60 años
126. A los números como -5, -4, -1, 0, 1, 4, 6 ... se les llama...	<input type="checkbox"/> Números naturales <input type="checkbox"/> Números enteros <input type="checkbox"/> Números negativos
127. Te subes en un ascensor en el 2º sótano y subes 3 plantas. ¿A qué piso llegarás?	<input type="checkbox"/> Al bajo <input type="checkbox"/> Al primer piso <input type="checkbox"/> Al tercer piso
128. Un ave vuela 3 metros por encima del nivel del mar y para pescar un pez ha tenido que bajar 4 metros. ¿A qué profundidad nadaba el pez?	<input type="checkbox"/> 7 metros <input type="checkbox"/> 4 metros <input type="checkbox"/> 1 metro
129. Adolfo está en la base de una enorme pared montañosa. Ha medido su altura y ha obtenido 110 metros. Adolfo está situado a 600 metros de altitud. ¿Cuál es la altitud de la montaña?	<input type="checkbox"/> 710 metros <input type="checkbox"/> 490 metros <input type="checkbox"/> No se puede saber
130. La temperatura mínima de ayer fue de 10 grados bajo cero y la máxima de 10 grados. ¿Qué diferencia de temperaturas hubo?	<input type="checkbox"/> 20 grados <input type="checkbox"/> 0 grados <input type="checkbox"/> 10 grados
131. En la recta entera los números negativos están...	<input type="checkbox"/> A la derecha del 0 <input type="checkbox"/> A la izquierda del 0 <input type="checkbox"/> No hay números negativos
132. En la recta de los números naturales los números negativos están...	<input type="checkbox"/> A la derecha del 0 <input type="checkbox"/> A la izquierda del 0 <input type="checkbox"/> No hay números negativos
133. De dos números positivos es mayor el de...	<input type="checkbox"/> Mayor valor absoluto <input type="checkbox"/> Menor valor absoluto <input type="checkbox"/> Signo negativo
134. De dos números negativos será mayor el de...	<input type="checkbox"/> Mayor valor absoluto <input type="checkbox"/> Menor valor absoluto <input type="checkbox"/> Cifras mayores
135. ¿Verdadero o falso?: El 0 es un número mayor que cualquier número negativo	<input type="checkbox"/> Verdadero <input type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/> Depende

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

136. Ordena de menor a mayor: 4 , -3 , -2 , 0 , 1	<input type="checkbox"/> -3 , -2 , 0 , 1 , 4 <input type="checkbox"/> -2 , -3 , 0 , 1 , 4 <input type="checkbox"/> 0 , -2 , -3 , 1 , 4
137. ¿Qué números están bien ordenados?	<input type="checkbox"/> $-1 < 0 < +3 < +6$ <input type="checkbox"/> $-2 > -3 > -5 > 0$ <input type="checkbox"/> $-1 < 1 < -2 < 2$
138. Calcula: $(-3) + (-5) =$	<input type="checkbox"/> -8 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> 2
139. Calcula: $(-5) + (+4) =$	<input type="checkbox"/> -9 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 9
140. ¿Qué operación da como resultado -2?	<input type="checkbox"/> $4 + 2$ <input type="checkbox"/> $4 + (-2)$ <input type="checkbox"/> $(-4) + 2$
141. ¿Qué número entero le sumarías a 3 para que el resultado fuese 0?	<input type="checkbox"/> +3 <input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> No se puede hacer
142. Tienes los siguientes números: -4 , -1 , 0 , +2 , +3 ¿Qué dos números sumarías para obtener la cantidad mayor?	<input type="checkbox"/> -4 y +3 <input type="checkbox"/> -4 y 0 <input type="checkbox"/> +2 y +3
143. Calcula: $(-2) + (-3) + (+5) =$	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> +10 <input type="checkbox"/> -10
144. Calcula: $5 + 6 + (-4) + 3 =$	<input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> -10 <input type="checkbox"/> 10
145. ¿Qué dos números elegirías para obtener con su suma el mayor entero negativo? -7 , -6 , +4 , +8	<input type="checkbox"/> -7 y -6 <input type="checkbox"/> -6 y +4 <input type="checkbox"/> -7 y +8
146. Abelardo tiene que tomarse la temperatura cada 30 minutos y Adela tiene que tomársela cada 45 minutos. Se la han tomado los dos juntos a las 9. ¿A qué hora volverán a coincidir?	<input type="checkbox"/> A las 10 y media <input type="checkbox"/> A las 9 del día siguiente <input type="checkbox"/> Nunca
147. Sabemos que un triángulo tiene un ángulo de 80° y otro de 60° . El tercer ángulo no sabemos lo que mide. El triángulo es...	<input type="checkbox"/> Acutángulo <input type="checkbox"/> Obtusángulo <input type="checkbox"/> No se puede saber
148. Sabemos que los tres ángulos de un triángulo miden 60° . El triángulo es...	<input type="checkbox"/> Equilátero <input type="checkbox"/> Isósceles <input type="checkbox"/> No se puede saber
149. Segmento perpendicular a la base o a su proyección trazado desde el vértice opuesto. Esta es la definición de...	<input type="checkbox"/> Bisectriz <input type="checkbox"/> Mediatriz <input type="checkbox"/> Altura
150. La suma de dos de los ángulos de un triángulo es 90° . ¿Podemos decir que el triángulo es rectángulo?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No podemos saberlo

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

151. ¿Cómo será un triángulo que tiene todos sus ángulos iguales?	<input type="checkbox"/> Equilátero <input type="checkbox"/> Isósceles <input type="checkbox"/> Escaleno
152. ¿Qué nombre recibe un triángulo que tiene todos sus lados iguales?	<input type="checkbox"/> Equilátero <input type="checkbox"/> Isósceles <input type="checkbox"/> Escaleno
153. ¿En qué tipo de triángulo puede coincidir una de sus alturas con uno de sus lados?	<input type="checkbox"/> Rectángulo <input type="checkbox"/> Acutángulo <input type="checkbox"/> Obtusángulo
154. ¿En un triángulo rectángulo como se llama el lado opuesto al ángulo recto?	<input type="checkbox"/> Hipotenusa <input type="checkbox"/> Cateto <input type="checkbox"/> Altura
155. Sabemos que dos de los ángulos de un triángulo miden respectivamente 60° y 30° . ¿Cómo será ese triángulo?	<input type="checkbox"/> Rectángulo <input type="checkbox"/> Acutángulo <input type="checkbox"/> Obtusángulo
156. El área de un cuadrado (medida en m^2) es de 16 y el perímetro del mismo cuadrado (medido en m) también es de 16. ¿Cuánto mide cada lado del cuadrado?	<input type="checkbox"/> 8 metros <input type="checkbox"/> 4 metros <input type="checkbox"/> 2 metros
157. Un cuadrilátero con ningún lado paralelo es un...	<input type="checkbox"/> Paralelogramo <input type="checkbox"/> Trapecio <input type="checkbox"/> Trapezoide
158. Un cuadrilátero con dos lados paralelos es un...	<input type="checkbox"/> Paralelogramo <input type="checkbox"/> Trapecio <input type="checkbox"/> Trapezoide
159. Un paralelogramo con las diagonales iguales y perpendiculares es un...	<input type="checkbox"/> Cuadrado <input type="checkbox"/> Rombo <input type="checkbox"/> Rectángulo
160. Un paralelogramo con las diagonales iguales pero no perpendiculares es un...	<input type="checkbox"/> Cuadrado <input type="checkbox"/> Romboide <input type="checkbox"/> Rectángulo
161. Un triángulo en el que cada uno de sus ángulos mide 60° será...	<input type="checkbox"/> Equilátero <input type="checkbox"/> Obtusángulo <input type="checkbox"/> Isósceles
162. Sabemos que la suma de tres de los ángulos de un cuadrilátero es de 300° . ¿Cuánto mide el cuarto ángulo?	<input type="checkbox"/> No se puede calcular <input type="checkbox"/> 80° <input type="checkbox"/> 60°
163. Una línea curva, cerrada y plana en la que todos sus puntos están a la misma distancia de uno interior que se llama centro, se llama...	<input type="checkbox"/> Circunferencia <input type="checkbox"/> Círculo <input type="checkbox"/> Espiral
164. Un segmento que une dos puntos de la circunferencia pasando por el centro se llama...	<input type="checkbox"/> Cuerda <input type="checkbox"/> Diámetro <input type="checkbox"/> Arco
165. Un segmento que une dos puntos de la circunferencia se llama...	<input type="checkbox"/> Cuerda <input type="checkbox"/> Diámetro <input type="checkbox"/> Arco

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

166.El diámetro de una circunferencia mide 1 metro. ¿Cuántos centímetros medirá su radio?	<input type="checkbox"/> 0,5 cm <input type="checkbox"/> 5 cm <input type="checkbox"/> 50 cm
167.La parte de un círculo limitada por dos radios y su arco se llama...	<input type="checkbox"/> Sector circular <input type="checkbox"/> Segmento circular <input type="checkbox"/> Corona circular
168.¿Cómo tienen que ser dos circunferencias para que entre ellas se forme una corona circular?	<input type="checkbox"/> Iguales <input type="checkbox"/> Concéntricas <input type="checkbox"/> Secantes
169.La parte de un círculo limitada por una cuerda y su arco se llama...	<input type="checkbox"/> Sector circular <input type="checkbox"/> Segmento circular <input type="checkbox"/> Corona circular
170.¿Cuál de estas fórmulas sirve para calcular la longitud de una circunferencia?	<input type="checkbox"/> $L = 2 \times 3,14 \times d$ <input type="checkbox"/> $L = 3,14 \times r$ <input type="checkbox"/> $L = 2 \times 3,14 \times r$
171.Si dos circunferencias se tocan en un solo punto decimos que son...	<input type="checkbox"/> Secantes <input type="checkbox"/> Tangentes <input type="checkbox"/> Concéntricas
172.Las ruedas delanteras de un tractor son más pequeñas que las traseras. Después de que el tractor recorra 1 km, ¿qué ruedas habrán dado más vueltas?	<input type="checkbox"/> Las delanteras <input type="checkbox"/> Las traseras <input type="checkbox"/> Las cuatro igual
173.El término de una fracción que nos indica el número de partes iguales en que se divide una unidad se llama...	<input type="checkbox"/> Numerador <input type="checkbox"/> Denominador <input type="checkbox"/> Divisor
174.El término de una fracción que nos indica las partes que se toman de la unidad se llama...	<input type="checkbox"/> Numerador <input type="checkbox"/> Denominador <input type="checkbox"/> Divisor
175.¿A qué número mixto equivale la fracción $5/4$?	<input type="checkbox"/> $1 \frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> $1 \frac{1}{5}$ <input type="checkbox"/> $5 \frac{1}{4}$
176.¿A qué fracción equivale el número mixto $2 \frac{3}{4}$?	<input type="checkbox"/> $11/4$ <input type="checkbox"/> $10/4$ <input type="checkbox"/> $11/3$
177.¿Qué fracciones son las que se pueden expresar como un número mixto?	<input type="checkbox"/> Las mayores que 1 <input type="checkbox"/> Las menores que 1 <input type="checkbox"/> Las iguales a 1
178.¿Qué pareja de fracciones son equivalentes?	<input type="checkbox"/> $2/3$ y $3/2$ <input type="checkbox"/> $1/4$ y $3/12$ <input type="checkbox"/> $2/5$ y $4/8$
179.¿Qué fracción es equivalente a $4/6$ por amplificación?	<input type="checkbox"/> $2/3$ <input type="checkbox"/> $12/18$ <input type="checkbox"/> $12/8$
180.¿Qué fracción es equivalente a $6/8$ por simplificación?	<input type="checkbox"/> $3/4$ <input type="checkbox"/> $4/3$ <input type="checkbox"/> $12/16$

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

181. ¿En un triángulo rectángulo, qué nombre recibe cada uno de los lados que forman el ángulo recto?	<input type="checkbox"/> Hipotenusa <input type="checkbox"/> Cateto <input type="checkbox"/> Base
182. Un paralelogramo con las diagonales perpendiculares y desiguales es un...	<input type="checkbox"/> Cuadrado <input type="checkbox"/> Rombo <input type="checkbox"/> Romboide
183. ¿Qué dos paralelogramos tienen las diagonales iguales?	<input type="checkbox"/> Cuadrado y rectángulo <input type="checkbox"/> Cuadrado y rombo <input type="checkbox"/> Rombo y romboide
184. El diámetro de una circunferencia mide 1 metro. ¿Cuál será su longitud?	<input type="checkbox"/> 3,14 metros <input type="checkbox"/> 6,28 metros <input type="checkbox"/> Ninguna de las dos
185. ¿Qué fracciones están bien ordenadas?	<input type="checkbox"/> $1/3 > 2/3 > 4/3$ <input type="checkbox"/> $1/5 > 1/3 > 1/2$ <input type="checkbox"/> Ninguna de ellas
186. ¿Qué fracciones están bien ordenadas?	<input type="checkbox"/> $2/4 > 2/6 > 2/7$ <input type="checkbox"/> $3/5 > 4/5 > 6/5$ <input type="checkbox"/> Ninguna de ellas
187. ¿Qué número es mayor, $7/2$ ó 3?	<input type="checkbox"/> $7/2$ <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Son iguales
188. ¿Qué número es mayor $8/2$ ó 4?	<input type="checkbox"/> $8/2$ <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> Son iguales
189. ¿Qué número es mayor $3 \frac{2}{5}$ ó $17/5$?	<input type="checkbox"/> $3 \frac{2}{5}$ <input type="checkbox"/> $17/5$ <input type="checkbox"/> Son iguales
190. Ana ha comprado $3/4$ de kilo de uvas y $4/5$ de kilo de cerezas. ¿De qué fruta ha comprado más cantidad?	<input type="checkbox"/> De uvas <input type="checkbox"/> De cerezas <input type="checkbox"/> Igual
191. Adela ha bebido $2/5$ de litro de leche y $3/6$ de litro de zumo. ¿De qué ha bebido más cantidad?	<input type="checkbox"/> De leche <input type="checkbox"/> De zumo <input type="checkbox"/> Igual
192. La suma de $2/5$ más $3/4$ es...	<input type="checkbox"/> $23/20$ <input type="checkbox"/> $5/9$ <input type="checkbox"/> $5/5$
193. La suma de $2/4$ más $4/6$ es...	<input type="checkbox"/> $7/6$ <input type="checkbox"/> $14/24$ <input type="checkbox"/> $28/12$
194. Calcula: $2/3$ de 12 =	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 10
195. ¿Qué número debes colocar en el numerador? $\frac{\quad}{5}$ de 20 = 8	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 6

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

196. De una clase de 24 alumnos, hoy han faltado $\frac{1}{3}$ de ellos. Eso quiere decir que ha clase han ido...	<input type="checkbox"/> 16 alumnos <input type="checkbox"/> 18 alumnos <input type="checkbox"/> No se puede saber
197. Los $\frac{3}{4}$ de los alumnos de la clase anterior no llevan gafas, por lo tanto, sí llevan gafas...	<input type="checkbox"/> 18 alumnos <input type="checkbox"/> 6 alumnos <input type="checkbox"/> No se puede saber
198. Calcula: $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{7}{5} =$	<input type="checkbox"/> $\frac{11}{5}$ <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> $\frac{12}{5}$
199. ¿Qué fracción falta? $\frac{2}{4} + \underline{\quad} = 1$	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/> Ninguna de las dos
200. Suma: $2 + \frac{1}{2} =$	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{2}$ <input type="checkbox"/> $\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/> 3
201. Avelina está pintando una valla del jardín. Ha pintado las $\frac{4}{7}$ partes de ella. Le queda por pintar...	<input type="checkbox"/> La mitad <input type="checkbox"/> Más de la mitad <input type="checkbox"/> Menos de la mitad
202. Antonia ha comprado medio kilo de pasteles y tres cuartos de kilo de pastas. ¿Cuántos gramos ha comprado en total?	<input type="checkbox"/> 125 gramos <input type="checkbox"/> 1.250 gramos <input type="checkbox"/> 750 gramos
203. Calcula: $\frac{2}{5} \times \frac{4}{6} =$	<input type="checkbox"/> $\frac{4}{15}$ <input type="checkbox"/> $\frac{12}{20}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$
204. Calcula: $\frac{3}{4} : \frac{2}{6} =$	<input type="checkbox"/> $\frac{6}{24}$ <input type="checkbox"/> $\frac{9}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$
205. Si quiero colocar $\frac{5}{2}$ kilos de bombones en cajitas de 250 gramos, ¿cuántas cajitas necesitare?	<input type="checkbox"/> 5 cajitas <input type="checkbox"/> 10 cajitas <input type="checkbox"/> 20 cajitas
206. Una botella tiene $\frac{4}{5}$ litros de agua. Andrea se bebe la mitad del agua de la botella. ¿Cuánta agua queda en la botella?	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> $\frac{2}{5}$ de litro <input type="checkbox"/> Medio litro
207. Calcula: $2 \times (\frac{1}{2} + \frac{1}{2}) =$	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> $\frac{3}{2}$
208. Adelaida reparte $\frac{3}{2}$ de litro de zumo en 4 vasos de forma que en todos los vasos haya la misma cantidad. ¿Cuánto pondrá en cada vaso?	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$ de litro <input type="checkbox"/> $\frac{3}{8}$ de litro <input type="checkbox"/> No se puede repartir
209. ¿Qué operación se ha hecho? $\frac{3}{4} \underline{\quad} \frac{5}{7} = \frac{21}{20}$	<input type="checkbox"/> Suma <input type="checkbox"/> Producto <input type="checkbox"/> División
210. ¿Qué operación se ha hecho? $5 \underline{\quad} \frac{6}{7} = \frac{30}{7}$	<input type="checkbox"/> Suma <input type="checkbox"/> Producto <input type="checkbox"/> División

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

211. Calcula: $0,5 + 0,55 =$	<input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 1,50 <input type="checkbox"/> 1,05
212. Calcula: $1 - 0,06 =$	<input type="checkbox"/> 1,06 <input type="checkbox"/> 0,94 <input type="checkbox"/> 1,04
213. ¿Cuál es la cifra de las centésimas? 2,987	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 7
214. ¿Cuál es la descomposición correcta? 2,054	<input type="checkbox"/> $2 + 0,5 + 0,04$ <input type="checkbox"/> $2 + 0,5 + 0,004$ <input type="checkbox"/> $2 + 0,05 + 0,004$
215. ¿A qué número corresponde esta descomposición? $10 + 0,03$	<input type="checkbox"/> 10,3 <input type="checkbox"/> 1,03 <input type="checkbox"/> 10,03
216. ¿Qué número es? 3 unidades y 23 milésimas	<input type="checkbox"/> 3,023 <input type="checkbox"/> 3,23 <input type="checkbox"/> 0,323
217. ¿Qué número es? 315 diezmilésimas	<input type="checkbox"/> 3,15 <input type="checkbox"/> 0,315 <input type="checkbox"/> 0,0315
218. Expresa en forma de número decimal: $34/10$	<input type="checkbox"/> 3,4 <input type="checkbox"/> 0,34 <input type="checkbox"/> 0,034
219. Expresa en forma de número decimal: $200/1.000$	<input type="checkbox"/> 0,2 <input type="checkbox"/> 0,02 <input type="checkbox"/> 0,00200
220. Expresa en forma de fracción decimal: 5,09	<input type="checkbox"/> $59/100$ <input type="checkbox"/> $509/100$ <input type="checkbox"/> $509/1.000$
221. Expresa en forma de fracción decimal: 0,035	<input type="checkbox"/> $35/10$ <input type="checkbox"/> $35/100$ <input type="checkbox"/> $35/1.000$
222. Expresa en forma de fracción decimal: 2 unidades y 8 centésimas	<input type="checkbox"/> $208/100$ <input type="checkbox"/> $28/100$ <input type="checkbox"/> $280/100$
223. ¿Qué número es mayor? 0,035 ó 0,15	<input type="checkbox"/> 0,035 <input type="checkbox"/> 0,15 <input type="checkbox"/> Son iguales
224. ¿Qué número es mayor? 1,0200 ó 1,02	<input type="checkbox"/> 1,0200 <input type="checkbox"/> 1,02 <input type="checkbox"/> Son iguales
225. ¿Cuáles están bien ordenados?	<input type="checkbox"/> $1,7 > 1,09 > 1,006$ <input type="checkbox"/> $1,19 > 1,2 > 1,004$ <input type="checkbox"/> $0,009 < 0,006 < 0,003$

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

226. ¿Cuál es el m.c.m. de 8 y de 12?	<input type="checkbox"/> 96 <input type="checkbox"/> 36 <input type="checkbox"/> 24
227. ¿Cuál es el m.c.d. de 9 y de 12?	<input type="checkbox"/> 108 <input type="checkbox"/> 36 <input type="checkbox"/> 3
228. ¿Cuál es la aproximación correcta del número 9,067 a las centésimas?	<input type="checkbox"/> 9,07 <input type="checkbox"/> 9,06 <input type="checkbox"/> 9,05
229. ¿Cuál es la aproximación correcta del número 3,16 a las décimas?	<input type="checkbox"/> 3,2 <input type="checkbox"/> 3,1 <input type="checkbox"/> 3
230. El número 1,09 es la aproximación correcta a las centésimas de...	<input type="checkbox"/> 1,085 <input type="checkbox"/> 1,096 <input type="checkbox"/> 1,8
231. El número 2,7 es la aproximación correcta a las décimas de...	<input type="checkbox"/> 2,75 <input type="checkbox"/> 2,77 <input type="checkbox"/> 2,73
232. Suma: $2,05 + 3 + 1,6 =$	<input type="checkbox"/> 6,65 <input type="checkbox"/> 7,10 <input type="checkbox"/> Ninguna es correcta
233. Resta: $8,03 - 5,2 =$	<input type="checkbox"/> 3,1 <input type="checkbox"/> 2,83 <input type="checkbox"/> Ninguna es correcta
234. El carro de la compra de Ana pesa 1,75 kg vacío. Después de hacer la compra pesa 5,8 kg. ¿Cuánto pesan los productos que ha comprado?	<input type="checkbox"/> 4,5 kg <input type="checkbox"/> 4,55 kg <input type="checkbox"/> Ninguna es correcta
235. Calcula: $5,09 \times 0,3 =$	<input type="checkbox"/> 15,27 <input type="checkbox"/> 1,527 <input type="checkbox"/> 0,1527
236. Calcula: $0,02 \times \underline{\quad} = 0,1$	<input type="checkbox"/> 0,05 <input type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> 5
237. Un kg de naranjas cuesta 0,85 euros. ¿Cuánto pagaré por 2 kg?	<input type="checkbox"/> 1,07 euros <input type="checkbox"/> 1,7 euros <input type="checkbox"/> Ninguna es correcta
238. ¿Cuántos litros de gasolina he puesto si he pagado 40 euros y el litro cuesta 0,8 Euros?	<input type="checkbox"/> 50 litros <input type="checkbox"/> 55 litros <input type="checkbox"/> 60 litros
239. Para pagar 2 kg de plátanos que están a 1,45 euros el kilo he entregado un billete de 5 euros. ¿Cuánto me devolverán?	<input type="checkbox"/> 1 euro y 2 céntimos <input type="checkbox"/> 2 euros y 1 céntimo <input type="checkbox"/> 2 euros y 10 céntimos
240. Calcula: $45,6 : 3 =$	<input type="checkbox"/> 15,2 <input type="checkbox"/> 1,52 <input type="checkbox"/> 152

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

241. El minuterero de un reloj ha girado 90° . ¿Cuánto tiempo ha pasado?	<input type="checkbox"/> 15 minutos <input type="checkbox"/> 45 minutos <input type="checkbox"/> 90 minutos
242. La bandeja de un microondas da 12 vueltas por minuto. Si ha dado 54 vueltas, ¿cuántos minutos ha estado encendido?	<input type="checkbox"/> 3 y medio <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 4 y medio
243. Es un número con tres cifras decimales y cuya parte entera es 0. La suma de sus cifras decimales es 8 y la de las milésimas es el triple que la de las décimas.	<input type="checkbox"/> 0,602 <input type="checkbox"/> 0,026 <input type="checkbox"/> 0,206
244. ¿Cuál es el valor de la cifra 5 en este número? 12,054	<input type="checkbox"/> 5 décimas <input type="checkbox"/> 5 centenas <input type="checkbox"/> Ninguna es correcta
245. La descomposición factorial: $2^2 \times 3^2$, corresponde al número...	<input type="checkbox"/> 24 <input type="checkbox"/> 36 <input type="checkbox"/> A ninguno de los dos
246. ¿Cómo se representa 99 en números romanos?	<input type="checkbox"/> IC <input type="checkbox"/> IXIC <input type="checkbox"/> XCIX
247. ¿Qué número es? CDVII	<input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 607 <input type="checkbox"/> 407
248. ¿Los múltiplos de 2 son múltiplos de 4?	<input type="checkbox"/> Sí, siempre <input type="checkbox"/> No, nunca <input type="checkbox"/> Sólo algunos
249. Calcula el resultado con dos cifras decimales: $13 : 3 =$	<input type="checkbox"/> 3,33 <input type="checkbox"/> 4,33 <input type="checkbox"/> Ninguna de las dos
250. ¿Cuántos botes de 33 cl necesitamos para envasar 99 litros de refresco?	<input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> 300 <input type="checkbox"/> 3.000
251. ¿Cuántos paquetes de arroz de $\frac{1}{4}$ de kilo tengo que comprar para llevarme a casa 5 kg de arroz?	<input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 30
252. Convierte la fracción $\frac{15}{4}$ en número decimal	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 3,7 <input type="checkbox"/> 3,75
253. Calcula el resultado de $9 : 8$ de la manera más exacta posible	<input type="checkbox"/> 1,1 <input type="checkbox"/> 1,125 <input type="checkbox"/> 1,1254
254. Si divido 9 entre 7 y obtengo de cociente 1, 2. ¿Cuál será el resto?	<input type="checkbox"/> 6 unidades <input type="checkbox"/> 6 décimas <input type="checkbox"/> 6 centésimas
255. Las coordenadas de un punto son $(-5, 4)$. ¿En qué cuadrante estará ese punto?	<input type="checkbox"/> En el primero <input type="checkbox"/> En el segundo <input type="checkbox"/> En el tercero

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

256. Adela tiene un rollo de cuerda del que corta 10 metros. Los 10 metros representan la quinta parte del rollo. ¿Cuál era la longitud del rollo completo?	<input type="checkbox"/> 50 metros <input type="checkbox"/> 55 metros <input type="checkbox"/> No puede saberse
257. Andrés ha repartido entre sus amigos las tres quintas partes de los chicles que tenía y aún le quedan 6 chicles. ¿Cuántos tenía al principio?	<input type="checkbox"/> 10 chicles <input type="checkbox"/> 12 chicles <input type="checkbox"/> 15 chicles
258. ¿Cuántos metros son? 2 km, 3 hm y 4 dam	<input type="checkbox"/> 20.340 <input type="checkbox"/> 2.340 <input type="checkbox"/> 2.034
259. Calcula el término que falta: 5 hm + 8 dam + ____ m = 1 km	<input type="checkbox"/> 4.200 <input type="checkbox"/> 420 <input type="checkbox"/> 42
260. Calcula el término que falta: 97 cm + ____ = 1 m	<input type="checkbox"/> 30 mm <input type="checkbox"/> 30 cm <input type="checkbox"/> 30 dm
261. Pasa a litros: 33.000 ml	<input type="checkbox"/> 330 l <input type="checkbox"/> 33 l <input type="checkbox"/> 3,3 l
262. ¿Cuántas botellas de 1,5 litros se pueden llenar con el agua de un depósito de 3 kl de capacidad?	<input type="checkbox"/> 20.000 <input type="checkbox"/> 2.000 <input type="checkbox"/> 200
263. ¿Cuántos gramos son 2 toneladas?	<input type="checkbox"/> 2.000 g <input type="checkbox"/> 200.000 g <input type="checkbox"/> 2.000.000 g
264. Un camión transporta 100 sacos de 100 kg cada uno. ¿Cuánto pesa la carga que lleva?	<input type="checkbox"/> 1 tonelada <input type="checkbox"/> 10 toneladas <input type="checkbox"/> 100 toneladas
265. ¿Con qué relacionarías 800 cm?	<input type="checkbox"/> Largo campo de fútbol <input type="checkbox"/> Altura de una canasta <input type="checkbox"/> Largo autobús
266. Altea pesó al nacer 3.500 gramos y después de 2 semanas pesaba 4,1 kg. ¿Cuánto había engordado?	<input type="checkbox"/> 60 dg <input type="checkbox"/> 60 dag <input type="checkbox"/> 60 hg
267. Un frasco contiene 25 cl de jarabe. Ángela tiene que tomar 3 cucharadas diarias de 5 ml cada una. ¿Tiene suficiente jarabe para 12 días de tratamiento?	<input type="checkbox"/> Sí y le sobra jarabe <input type="checkbox"/> Sí, tiene lo justo <input type="checkbox"/> No, no le alcanza
268. Un pastelero utiliza 10 litros de leche para hacer 20 tartas iguales. ¿Cuántos litros necesitará para hacer 15 tartas?	<input type="checkbox"/> 30 litros <input type="checkbox"/> 15 litros <input type="checkbox"/> 7,5 litros
269. Con 4 botes de pintura se han pintado 160 metros cuadrados de pared. ¿Cuántos metros cuadrados se podrán pintar con 10 botes?	<input type="checkbox"/> 250 <input type="checkbox"/> 400 <input type="checkbox"/> 550
270. En un colegio, de cada 50 alumnos, 27 son niñas. ¿Cuál es el porcentaje de niñas en el colegio?	<input type="checkbox"/> No se puede saber <input type="checkbox"/> 27 % <input type="checkbox"/> 54 %

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

271. ¿Qué número es? MMXCII	<input type="checkbox"/> 2.112 <input type="checkbox"/> 2.092 <input type="checkbox"/> Ninguno de los dos
272. ¿Cuál será el precio actual de unos pantalones que antes de las rebajas costaban 50 € y ahora están un 30 % rebajados?	<input type="checkbox"/> 30 € <input type="checkbox"/> 35 € <input type="checkbox"/> 15 €
273. De los 200 pasajeros de un avión, la cuarta parte son alemanes, el 70 % españoles y el resto de otras nacionalidades. ¿Cuántos pasajeros no son ni españoles ni alemanes?	<input type="checkbox"/> 10 pasajeros <input type="checkbox"/> 20 pasajeros <input type="checkbox"/> 30 pasajeros
274. En un plano a escala 1:1.000 el largo de un campo de fútbol es de 11 cm. ¿Cuál es la longitud real del campo?	<input type="checkbox"/> 110 m <input type="checkbox"/> 111 m <input type="checkbox"/> 101 m
275. Una parcela de forma cuadrada tiene 50 metros de lado. Si la quiero representar en un plano a escala 1:200, deberé dibujar un cuadrado de...	<input type="checkbox"/> 20 cm de lado <input type="checkbox"/> 25 cm de lado <input type="checkbox"/> 30 cm de lado
276. Un ordenador cuesta sin IVA 600 euros. Cuánto costará si hay que pagar un 16% de IVA?	<input type="checkbox"/> 616 euros <input type="checkbox"/> 656 euros <input type="checkbox"/> 696 euros
277. Pasa a metros cuadrados: $0,5 \text{ dam}^2 + 600 \text{ dm}^2 =$	<input type="checkbox"/> 56 m^2 <input type="checkbox"/> 110 m^2 <input type="checkbox"/> 65 m^2
278. Una parcela de 0,9 ha se vende a 20 euros el metro cuadrado. ¿Cuánto habrá que pagar por ella?	<input type="checkbox"/> 1.800 € <input type="checkbox"/> 18.000 € <input type="checkbox"/> 180.000 €
279. La habitación de Alicia mide 4 metros de largo. Y su superficie es de 14 metros cuadrados. ¿Cuál es el ancho de la habitación?	<input type="checkbox"/> 35 m <input type="checkbox"/> 3,5 m <input type="checkbox"/> 0,35 m
280. La cometa de Andrea tiene forma de rombo. La superficie de la tela es de 0,2 metros cuadrados. ¿Cuánto pueden medir sus diagonales?	<input type="checkbox"/> 50 cm y 40 cm <input type="checkbox"/> 80 cm y 50 cm <input type="checkbox"/> Ninguna de las anteriores
281. Un triángulo tiene un área de 24 cm^2 . si su base mide 8 cm, ¿Cuánto medirá su altura?	<input type="checkbox"/> 3 cm <input type="checkbox"/> 6 cm <input type="checkbox"/> Ninguna de las anteriores
282. Adelaida tiene un pequeño huerto de 8 metros de ancho y 12 metros de largo. Lo quiere dividir en parcelas cuadradas lo más grandes posibles. ¿Cuántas parcelas podrá hacer?	<input type="checkbox"/> 4 parcelas <input type="checkbox"/> 6 parcelas <input type="checkbox"/> 8 parcelas
283. En una bolsa tengo metidas 4 bolas verdes, 3 bolas azules, 2 bolas rojas y una bola amarilla. ¿Qué probabilidad tengo de que al sacar una bola al azar no sea amarilla?	<input type="checkbox"/> 1/10 <input type="checkbox"/> 6/10 <input type="checkbox"/> 9/10
284. Andrea gana si saca al azar una carta de oros de una baraja española y Alexia gana si al lanzar un dado saca un 5 o un 6. ¿Quién tiene más probabilidades de ganar?	<input type="checkbox"/> Andrea <input type="checkbox"/> Alexia <input type="checkbox"/> Tienen las mismas
285. Los amigos de Artemisa reciben las siguientes cantidades de paga semanal: 3 €, 4 €, 4 €, 4 €, 5 € y 5 €. ¿Cuántos amigos tienen una paga menor que la media?	<input type="checkbox"/> 2 amigos <input type="checkbox"/> 3 amigos <input type="checkbox"/> 4 amigos

Nombre: _____ N°: _____

Señala únicamente la respuesta correcta:

286. La edad media de los 4 amigos de Ana es de 10 años. Arturo y Ángel tienen 10 años, Amalia tiene 11 años. ¿Cuántos años tendrá Alicia, que es su cuarta amiga?	<input type="checkbox"/> 10 años <input type="checkbox"/> 9 años <input type="checkbox"/> No se puede saber
287. La moda de las notas de Anastasio en la 3ª evaluación ha sido de 7 puntos. Hasta ahora le ha comunicado a sus padres las siguientes notas: 6, 7, 8, 9, 7, 8. Le falta una. ¿Cuál será?	<input type="checkbox"/> No se puede saber <input type="checkbox"/> Un 6 <input type="checkbox"/> Un 7
288. Ángela ha obtenido las siguientes puntuaciones en sus notas de matemáticas a lo largo del curso: 5, 9, 9, 10, 8, 5, 7, 6, 8, 7 y 6. Averigua la mediana de sus notas.	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 7
289. Cuerpo geométrico cuyas caras laterales son paralelogramos y que tiene dos bases que deben ser dos polígonos iguales y paralelos.	<input type="checkbox"/> Prisma <input type="checkbox"/> Pirámide <input type="checkbox"/> Cilindro
290. Nombre especial que recibe un prisma en el que todas sus caras son rectángulos.	<input type="checkbox"/> Prisma rectangular <input type="checkbox"/> Cubo <input type="checkbox"/> Ortoedro
291. Cuerpo geométrico cuyas caras laterales son triángulos y con una sola base, que puede ser cualquier polígono.	<input type="checkbox"/> Prisma <input type="checkbox"/> Pirámide <input type="checkbox"/> Cono
292. ¿Cuántas aristas tendrá una pirámide triangular?	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 9
293. ¿Cuántos vértices tendrá un prisma pentagonal?	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 15
294. Para forrar completamente un dado he necesitado 6 metros cuadrados de papel. ¿Cuánto mide la arista del dado?	<input type="checkbox"/> 6 metros <input type="checkbox"/> 4 metros <input type="checkbox"/> 1 metro
295. Una piscina cuadrada tiene 10 metros de lado y 1 metro de profundidad. ¿Cuántos litros de agua necesitaremos para llenarla?	<input type="checkbox"/> 1.000 l <input type="checkbox"/> 10.000 l <input type="checkbox"/> 100.000 l
296. Queremos pasar la arena de una lata cúbica de 10 cm de arista a una lata con forma de prisma cuadrado. La base de la lata mide 8 cm y la altura 15 cm. ¿Cabrará toda la arena?	<input type="checkbox"/> Sí, tiene el espacio justo <input type="checkbox"/> Sí, y también algo más <input type="checkbox"/> No
297. ¿Cuántos litros son? 1 m^3 y 10 dm^3	<input type="checkbox"/> 1.100 l <input type="checkbox"/> 1.010 l <input type="checkbox"/> 110 l
298. ¿Cuántos metros cúbicos de arena se necesitarán para llenar hasta la mitad un contenedor con forma de ortoedro que mide 5 m de largo, 2 m de ancho y 1 m de alto?	<input type="checkbox"/> 1 m^3 <input type="checkbox"/> 5 m^3 <input type="checkbox"/> 10 m^3
299. En el suelo de un patio de 30 m de largo y 20 m de ancho se ha echado una capa de hormigón para la que se han utilizado 30 m^3 de dicho material. ¿Cuántos cm de altura tiene la capa?	<input type="checkbox"/> 4 cm <input type="checkbox"/> 5 cm <input type="checkbox"/> No se puede saber
300. Una alberca rectangular de 3 m de larga y 2 m de ancha se ha llenado en 10 horas con el agua de un grifo del que salen 10 litros de agua por minuto. ¿Qué profundidad tendrá?	<input type="checkbox"/> No se puede saber <input type="checkbox"/> 1 m <input type="checkbox"/> 2 m