

## ANEXO III PLAN DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN CURSO 2024- 2025

Atendiendo a lo dispuesto en la Orden de 25 de julio de 2012, sobre la Organización y Funcionamiento de la Formación en CLM, este Plan se organiza en los siguientes apartados:

- Antecedentes formativos del centro.
- Análisis del contexto actual del centro con respecto a las líneas prioritarias definidas en el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado.
- Objetivos ajustados a las necesidades detectadas en el análisis anterior y basadas en las prioridades establecidas en su Proyecto Educativo.
- Descripción de los diferentes procesos formativos aula que se van a emprender, incluyendo metodología, tipología, previsión de materiales a generar, temporalización y otros aspectos.
- Propuesta de aplicación de estos procesos formativos en el aula.

### ANTECEDENTES FORMATIVOS DEL CENTRO

Desde hace 6 años, desde el centro educativo se apuesta por la realización de alguna actividad formativa en centros con fórmula de Seminario, independientemente de las inquietudes y necesidades formativas de cada docente.

- En estos últimos años las líneas prioritarias de formación se han centrado en:
  - Evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.
  - Primeros auxilios en centros educativos.
  - Herramientas Educativas Digitales aplicables en el aula.
  - Bibliotecas escolares: LEEMOS CLM
  - Competencia Digital Docente (Modulo A, B y C)
  - Proyecto de innovación educativa.
- La Administración, está apostando por la combinación de las actividades formativas online con las presenciales. Todas ellas ofertadas y coordinadas a través del CRFP.
- En nuestro centro creemos que esta fórmula es acertada. Las actividades formativas a distancia que permiten a los docentes compaginar su vida personal con sus inquietudes formativas. Y la formativa presencial en el centro nos permite profundizar durante todo un curso en una temática actividad propuesta desde el propio centro educativo.
- Todos los Seminarios de formación realizados en los últimos cuatro años en nuestro centro educativo ha contado con la participación de la práctica totalidad del claustro de profesores/as.
- Además, la mitad de los maestros/as participan en alguna actividad formativa ofertada por el CRFP o demás entidades que puedan resultar de interés para su formación profesional.
- Durante este curso escolar se desarrollará y se implementará progresivamente el PIE: Mejora de la lectura, cambio metodológico.

### ANÁLISIS DEL CONTEXTO ACTUAL DEL CENTRO

Hoy en día, la mayoría del Claustro de Profesores es capaz de formarse autónomamente en aquellos aspectos que requieren su atención, por lo que acude a las fuentes que necesita en cada momento: bien, Internet; bien, los cursos programados por el CRFP u otras instituciones.

Pero intentamos que uno de los pilares de nuestra formación sea desde el propio centro educativo. En general, la actividad formativa en el centro ha sido dinámica durante estos últimos años. Como he mencionado en el apartado anterior hemos apostado por los Seminarios de centro como actividad formativa durante estos últimos años con un bagaje bastante positivo y una aplicación en la práctica docente. Contamos en nuestro centro educativo con varios profesionales que dominan la temática de las bibliotecas escolares, animación a la lectura, actividades de expresión oral y escrita. Y por otro lado también contamos con algún docente con bastante experiencia en el uso de las nuevas tecnologías en el aula. Ellos han sido los dinamizadores y potenciadores de las actividades formativas en el centro.

Después de varios años realizando actividades formativas dentro del colegio. Este curso escolar se plantea trabajar la formación en relación a nuestro Proyecto de innovación, vinculado al mismo el Coordinador del PIE, los docentes de apoyo y el resto de profesores del centro agrupados en una de las 4 grandes actuaciones que presenta el Proyecto.

Son diferentes los intereses del profesorado por lo que durante este curso escolar las actividades formativas serán las elegidas por el profesorado de las ofertadas por el CRFP.

Desde el centro también hemos potenciado durante estos años la formación de las familias en el conocimiento básico de la herramienta Educamos CLM: seguimiento Educativo, con videotutoriales a comienzo de curso dirigidas para dar a conocer sus utilidades básicas: enviar mensajes, adjuntar documentos, activación de los mensajes en correo personal, como ver las calificaciones del alumnado... Creemos necesario seguir haciendo hincapié en el uso de las nuevas tecnologías dentro del aula, a la vez que potenciar nuevas metodologías activas, participativas que puedan potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Otro aspecto que vemos muy importante es el intercambio de experiencias entre el profesorado del centro. De tal manera que compartamos nuestros conocimientos. Todas aquellas experiencias que resulten positivas dentro del aula hay que darlas a conocer entre los compañeros.

## OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN

- Implementar paulatinamente el PIE.
- Continuar la formación en el Cuaderno de Evaluación y PPDD.
- Promover la participación del profesorado en los cursos ofertados por el CRFP.
- Participación del profesorado en las actividades formativas del programa A2030E.
- Elaborar los documentos programáticos e institucionales de centro, así como los planes y programas de centro en las aplicaciones establecidas en la Plataforma Educamos CLM y sus asistentes.
- Gestionar el nuevo correo oficial de centro [02001743.ceip@educastillalamancha.es](mailto:02001743.ceip@educastillalamancha.es) así como los nuevos Equipos y canales de Teams.
- Elaborar el plan de riesgos laborales a través del Software de Cualtis e implementarlo en el primer trimestre del curso.

- Ayudar a solucionar todos los problemas técnicos y de equipos que puedan surgir durante el curso escolar.
- Promover la formación de las familias en el uso de la herramienta EDUCAMOS CLM.

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS FORMATIVOS

- A continuación, se enumeran los diferentes procesos formativos promovidos por el Coordinador de Formación o sugeridos por el Claustro de Profesores que se prevé realizar a lo largo del curso.
- No será hasta la Memoria de Fin de Curso cuando se informe detalladamente de todas las acciones formativas llevadas a cabo por los miembros del Claustro durante

Procesos Formativos	Tipo <sup>1</sup>	Responsables	Recursos	Metodología	Evaluación	<input checked="" type="checkbox"/>
Formación en el Cuaderno de evaluación y PPDD.	Jornadas telemáticas	Consejería	Charlas informativas	Online	Informe en Memoria	
Formación en el PIE	Jornadas presenciales	Coordinador del PIE	Talleres	Presencial	Memoria del PIE	
Promover la participación del profesorado en los cursos ofertados por el CRFP que contribuyan a una mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Cursos	CRFP	solicitud	Presencial y online	Informe en Memoria	
Participación del profesorado en las actividades formativas del Programa A2030E	Jornadas presenciales	Coordinadora programa	Actividades	Activa	Informe Memoria.	

## PROPUESTA DE APLICACIÓN EN EL AULA

En esta propuesta de trabajo hay acciones formativas que influirán de un modo u otro en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula:

- Aquellas que sirven para el trabajo con los elementos curriculares y que influirán en el diseño de las unidades didácticas, de sus actividades e instrumentos de evaluación, así como en la metodología utilizada para presentarlas a los alumnos.
- Aquellas que sirven para aplicarlas en las aulas virtuales.
- Aquellas que sirven para el diseño de actividades con las que mejorar la forma de poner en juego el currículo en el aula. Herramientas de trabajo útiles no solo para nosotros como docentes, sino para nuestros alumnos, que pueden aprovecharlas para expresarse de un modo más creativo.
- Y aquellas que sirven para mejorar algunos aspectos concretos de nuestra vida en el centro, dotándonos de ciertas habilidades que nunca vienen mal en el día a día, laboral y personal.

En la Memoria de Fin de Curso se incluirá una memoria específica de este Plan de Formación en la que se hará un repaso exhaustivo, referido tanto a la participación en actividades de formación por parte del Claustro, como a los materiales generados en ellas y los resultados de su aplicación en las aulas.