

## **ANEXO IX. PROGRAMA RETO** **CURSO 2024/ 2025**

A lo largo del curso 24/25 vamos a continuar con el Programa Reto como Proyecto de Centro. En él volcaremos toda nuestra actividad a lo largo sobre todo del primer y segundo trimestre.

Como todos los cursos que hemos trabajado los objetivos es el desarrollo paralelo de manera emocional trabajando diferentes conceptos y el conocimiento de uno mismo. Esencialmente, reconocer las propias emociones para poder autogestionar todas las conductas y pensamientos que de ahí están derivados.

También conmemoramos cada trimestre un Día como Celebración dejando el tercero para el Día del Libro y demás proyectos que derivan en el final de curso.

A lo largo del primero celebraremos el Día de la Educación Emocional, el 8 de noviembre. Este año haremos la dinámica de “Doy gracias a la vida por...” donde todos los chicos del colegio realizarán un mural gigante con sus reflexiones. Todo este lleva un desarrollo de trabajo en clase con el visionado de un texto y cuento que habla sobre el agradecimiento en la vida de diferentes aspectos.

Para el segundo trimestre seguiremos trabajando el Día Internacional de la mujer para dar visibilidad a diferentes mujeres que han cambiado el mundo. Será el 8 de marzo.

El tercero lo dejaremos para preparar el final de curso y todo lo relacionado con ello.

A lo largo del curso también desarrollaremos las diferentes dinámicas propuestas del Programa como la Sirena musical que lo hace la especialista de Educación Musical con el trabajo de una canción cada uno de los meses que trabajan a diferentes conmemoraciones de dicho mes.

Este año además hemos variado la playlist, así que hemos renovado las canciones.

Otra dinámica propuesta es la Resolución de Conflictos mediante tarjetas que nos dan ejemplos para trabajar previamente situaciones de las que se pueden dar en el colegio, ya sea en el patio o en diferentes estancias.

La siguiente dinámica que se propone trabajar en las tutorías es el “rastreador positivo”, es la asignación de manera secreta de un rastreador que tiene que ver y observar conductas positivas para ponerlas en común con el resto de clase verbalizando la situación concreta, así realzamos conductas positivas y situaciones en las que se hacen cosas buenas. Nos sirve de fomento e incentivo para el resto de chicos, y además es un refuerzo positivo a lo positivo.